



## LANCEZ VOTRE INTERVENTION PARTICIPATIVE EN SANTÉ SOCIOCOMPORTEMENTALE!

Atelier-parcours parrainé par l'Association canadienne de recherche sur le VIH (ACRV) et l'Association canadienne pour la santé mondiale (ACSM) et animé par M. Francisco Ibanez-Carrasco (PhD) de la Dalla Lana School of Public Health, Université de Toronto

**HIVER/PRINTEMPS 2023**

## Aperçu

Les approches participatives à la recherche, par exemple la recherche participative communautaire (RPC) et la recherche-action participative (RAP) ont prouvé leur efficacité pour orienter la conception des interventions en santé publique dans divers contextes, notamment en ce qui a trait aux interventions ciblées sur les inégalités en matière de santé<sup>iiiiiv</sup>.

Cet atelier **cible** les équipes de recherche qui souhaitent démarrer ou faire avancer un processus de recherche en intervention participative. L'atelier est une excellente occasion pour les personnes ancrées dans la collectivité possédant une expérience vécue, les personnes des organismes à but non lucratif œuvrant en santé sexuelle (ITTS, réduction des préjudices et santé sexuelle, VIH et hépatite C) et les diplômés universitaires qui œuvrent avec un partenaire communautaire.

## Buts

1. Préparer un projet d'intervention participative sociocomportementale pour gérer une situation ou un phénomène en santé sexuelle, ITTS, hépatite C ou VIH (ou, facultativement, planifier les modalités de déroulement, pour le proche avenir, d'un projet actuel d'intervention en santé).
2. Approfondir les connaissances de la recherche en intervention participative en contexte en amorçant un apprentissage coopératif (p. ex. en ligne, séances en présentiel, lecture de documents universitaires et non lucratifs pertinents).

## Spécifications

Chacune des quatre équipes participantes sélectionnées par ce processus de concours recevra un prix de 1 000 \$ pour lancer le processus de conception, de mise en œuvre, d'évaluation ou de préparation de mobilisation des connaissances (MC) ou échange et application des connaissances (EAC) dans **un** projet d'intervention participative sociocomportementale visant à gérer une situation ou un phénomène en santé sexuelle, ITTS, hépatite C ou VIH.

## Processus de demande

- I. Les parties intéressées doivent présenter une proposition vidéo de cinq minutes ou une proposition écrite de trois pages :
  - **Date limite de présentation des demandes : le 10 février 2023**
  - Durée du projet. Le projet peut être une partie d'un projet en cours ou un petit projet réalisable à lancer pendant ou après l'atelier : les activités décrites dans la proposition doivent commencer en février 2023 et se terminer le 30 avril 2023.

- La demande peut être présentée soit dans une vidéo de cinq minutes (p. ex. enregistrement Zoom) et/ou un document Word de trois pages maximum à simple interligne utilisant une taille de police de 12 points.
- La demande doit comprendre une brève description/un échéancier, les activités, les résultats escomptés et une déclaration d'engagement au processus ne dépassant pas 200 mots.
- Présentez vos demandes à : [trainingandawards@cahr-acrv.ca](mailto:trainingandawards@cahr-acrv.ca)

## II. Transfert de fonds

- Les fonds seront transférés aux responsables désignés de chacun des quatre groupes en deux versements : le premier au début du projet et le deuxième à la réception d'un rapport dans un format communautaire convivial (p. ex. balado, infographie, série d'affichages sur Instagram, etc.).

## III. Participation escomptée

- Au moins deux membres de chaque équipe doivent terminer le module électronique TFCBR et deux autres modules de la série de modules électroniques parrainée par l'ACRV, l'ACSM et la DLSPH selon leurs besoins (voir <https://bit.ly/BRIEFcOURSES> et [https://bit.ly/MICRO-LEARNING\\_DLSPH](https://bit.ly/MICRO-LEARNING_DLSPH) et <https://cagh-acsm.org/en/k2a-resources>)
- Au moins deux membres de l'équipe doivent, entre janvier 2023 et mars 2023, prendre part à jusqu'à trois séances en ligne d'apprentissage coopératif et de contrôle/vérification.
- Les équipes seront invitées à diffuser un produit de gestion des connaissances sur leur processus et produit.

## Produit final

Un rapport convivial communautaire (p. ex. affiche pour l'ACRV/l'ACSM ou autre conférence connexe, infographie, vidéo de courte durée, balado ou rapport en format PDF) ou rapport écrit officiel de cinq pages (2 500 mots) qui peut être publié à des fins pédagogiques par l'ACRV, l'ACSM et/ou la DLSPH.

<sup>i</sup> Wilhelm, A.K., M. Schwedhelm, M. Bigelow *et coll.* Evaluation of a school-based participatory intervention to improve school environments using the Consolidated Framework for Implementation Research. *BMC Public Health* 21, 1615 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11644-5>

<sup>ii</sup> Leask, C.F., M. Sandlund, D.A. Skelton *et coll.* Framework, principles and recommendations for utilising participatory methodologies in the co-creation and evaluation of public health interventions. *Res Involv Engagem* 5, 2 (2019). <https://doi.org/10.1186/s40900-018-0136-9>

<sup>iii</sup> Hearod J.B, M.S. Wetherill, A.L. Salvatore, V.B.B. Jernigan, Community-Based Participatory Intervention Research with American Indian Communities: What is the State of the Science? *Curr Dev Nutr.*, 26 février 2019 (2<sup>e</sup> supplément):39-52. doi: 10.1093/cdn/nzz008. PMID: 31453427; PMCID: PMC6700457.

<sup>iv</sup> Martí, J. (2016). Measuring in action research: Four ways of integrating quantitative methods in participatory dynamics. *Action Research* (Londres, Angleterre), 14(2), 168–183. <https://doi.org/10.1177/1476750315590883>